fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Parvulos 2

SEMANA DEL 28 ABRIL AL 02 DE Mayo
FECHA: Viernes 02 de Mayo.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando los sentidos : olfato

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y niñas una experiencia sensorial que estimule el olfato en el fin de que los niños y niñas disfruten y se diviertan.

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la P.T.
ESTRATEGIA: talleres.
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y niñas juegan y disfrutan de los olores

RECURSOS:
- tentuno (1) - esencias (2) - cafe (1)
- Pelotas (5) - botellas (5)

HABITOS SALUDABLES:
Se promoverá el lavado de dientes con la rutina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la acogida a los niños y niñas con música alegre y un gran saludo para iniciar el día con energía. Luego se invitará a los niños y niñas a jugar con las pelotas y el tentuno, invitándolos a compartir y fortalecer las buenas emociones entre ellos mismos. Luego nos ubicaremos alrededor del tapete el cual tendrá en el centro algunas botellas con elementos como limón, flores, aromas y esencias tomaremos algunos recipientes como café, hojas y crema; las observaremos y tocaremos y luego cantaremos "huele, huele con mucha" invitándolos a explorar con sus manos los olores escogidos allí.
Para finalizar señalaremos el olor que más les gustó y el que menos.

Fundación Social Castillo Sin Fuegos	JARDÍN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO RECONOCIDO	MES MAYO NIVEL PV 2

En la tarde leeremos el cuento de Elmer el elefante con el fin de fomentar su imaginación luego colorearemos lo oído

VALORACIÓN:

DURANTE EL ESPACIO DE ACOGIDA LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERACTUARON TRANQUILOS Y DISFRUTARON DEL JUEGO CON EL TEATRINO, ESPECIALMENTE ZOE Y GABRIELA, QUIENES EN SU JUEGO DE ROLES INTERPRETARON "UNA FAMILIA" Y "UNA TIENDA", FORTALECIENDO SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SINTIERON ATRAÍDOS POR LOS RECORRIDOS DISPUESTOS, EN SUS ROSTROS Y GESTOS SE EVIDENCIABA SU CURIOSIDAD. ZOE, GABRIELA Y DENNIS DISFRUTARON DE LOS PROPS, EN ESPECIAL LAS LENTES Y EL CAFÉ, USANDO EXPRESIONES COMO "AHÁ" "HUELE RICO" "OTRO POCO" "RICO" FORTALECIENDO ASÍ SU SENSORIALIDAD. VALLOETH DISFRUTA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN DONDE PUEDA OBSERVAR E INTERACTUAR CON EL LIBRO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL COMO PROFESIONAL SIENTO QUE ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS SENSORIALES SON DE TOTAL GUSTO Y DISFRUTE PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO PARA MÍ, EN DONDE TAMBIEN DISFRUTO DE LOS RECORRIDOS Y EL ESPACIO MISMO. DEBO SEGUIR TRANSFORMANDO ESTE TIPO DE EXPERIENCIAS PARA PRESENTARLA A LOS NIÑOS. LA ESTRATEGIA DE TRAER RONDAS PARA LA JORNADA ME HA RESULTADO FACILITADORA EN EL PROCESO

Vanessa Cantillo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Pj 2.

SEMANA DEL 05 AL 09 DE Mayo

FECHA: Lunes 06 de mayo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando los sentidos : Tacto

PROPOSITO:

Brindar en los niños y niñas una experiencia sensorial que estimule sus sentidos con texturas con el fin de que exploren y se diviertan

EJE: Exploración y pensamiento lógico en la P.I

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

los niños y niñas exploran con los pies y manos y disfrutan

RECURSOS:

- Elementos varios (12). - Tediuna (7).
- Parlante (1)

HABITOS SALUDABLES:

Se promoverá la alimentación saludable a través de una obra en la tediuna

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la acogida a los niños y niñas con música alegre y un gran abrazo para iniciar la jornada. luego la profesional los invitara a explorar nuestro patio especial, la cual les aparecio para la exploración luego nos ubicaremos en circulo y entonaremos algunas canciones como "si tengo una casita" "el gusanito" entre otras. luego la profesional les contara que van explorar con sus manos pero para esta ocasión cerraran los ojos para sentir mejor los recursos. la profesional les pasara elementos suaves, los cuales deberán describir sus sensaciones. para finalizar los niños y niñas podrán escoger una de las texturas que mas les haya gustado y en la cual se sientan mas a gusto para trabajar con ella.

Fundación Social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL Pv 2

En la tarde realizamos el grado para el grado con el fin de fortalecer la actividad física y la motricidad

VALORACIÓN:

DURANTE EL ESPACIO DE ACOGIDA LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN SU CURIOSIDAD JUNTO A LA PARED SENSORIAL, ESPECIALMENTE GAEL Y DENNIS, QUIENES SE SIENTEN ATRAÍDOS POR LOS COLORES Y TEXTURAS DISPUESTAS. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS FUE UN GRAN RETO MANTENER SUS OJOS CERRADOS PARA EXPLORAR, SIN EMBARGO SUS LAPSOS DE ATENCIÓN AUMENTARON, YA QUE SE ENCONTRABAN INTERESADOS POR EXPERIMENTAR, JOSUE, JESUS Y THIAGO DISFRUTARON DE SENTIR, EN SUS GESTOS SE EVIDENCIABA ESTO. POR SU PARTE DOMINIC Y NEITHAN LO REALIZARON CON SUS OJOS ABIERTOS Y DISFRUTARON DE OBSERVAR LOS RECURSOS Y MENCIONANDOLOS COMO "PELOTA" "PERRO" "FEO".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL COMO PROFESIONAL ME SENTI MUY FELIZ Y SATISFECHA CON LA JORNADA Y LO REALIZADO. DESEOSO DE PODER BRINDARLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIENCIAS QUE PERMITAN FORTALECER SUS DESARROLLOS Y QUE A SU VEZ SEA DE SU AGRADO, NO SOLO A ELLOS SINO A MI TAMBIEN, EN DONDE ME SIENTA PARTE DE CADA MOMENTO PARA ASI PODER EVALUAR LO OFRECIDO HACIA Y PARA ELLOS.

CAROLINA CONTRERAS
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Mayo NIVEL: Parvulos 2

SEMANA DEL 05 AL 09 DE Mayo
FECHA: MARTES 06 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando los sentidos : oído.

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y niñas una experiencia sensorial que estimule el sentido del oído por medio de los instrumentos con el fin de que exploren y se diviertan
EJE: Experimentación-pensamiento en la primera infancia
ESTRATEGIA: taller
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y niñas juegan, exploran y se divierten con los instrumentos
RECURSOS:
• Instrumentos (13) • Inst. caseros (6)
HABITOS SALUDABLES:
Se promueve la actividad física con el estiramiento y yoga.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se daba la acogida a los niños y niñas con un fuerte abrazo y música tranquila, acompañado de ritmos suaves como tapetes de bebé, esto con el fin de motivarlos a una experiencia agradable y una gran jornada. Luego nos ubicamos en un extremo del salón, el cual tenía instrumentos caseros y otros de juguete como el xilofono, maracas, panderetas y tambores. Luego jontas con la profesional explicaron la cualidad de sonido que existen entre aquellos instrumentos y hacer una comparación entre los caseros y los del jardín. Para finalizar ellos podían escoger el instrumento de su interes y juntos realizaremos un gran concierto de sonidos en el aula.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL Pj 2

En la fase fomentaremos la imaginación y creatividad con los retos y el teatino para lograr saber cómo

VALORACIÓN:

La experiencia inicio desde el momento en que las niñas y niños ingresaron al aula y reconocieron las areas. Inicialmente algunos niños se mostraron curiosos y comenzaron a decir las areas, mientras que otros se tomaban la mano o hacían gestos de afectación. La mayoría de las niñas como habitual se dirigieron explorando los diferentes cubos y algunas niñas como mateo y denis ayudaron entre sí cuando les costaba un poco en particular donde utilizaron gestos y expresiones faciales para comunicarse entre sí y expresar sus emociones. Luego pasamos a explorar los instrumentos donde los niños y niñas en general se divirtieron creando sonidos y ritmos diferentes. Finalmente la actividad culminó con un "concierto improvisado" donde cada niño/a hizo escucho un instrumento y comenzaron a tocar, el cual les generó mucha emoción

REFLEXION PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol profesional, la experiencia fue diversa en la medida en que pude crear un ambiente seguro y estimulante para las niñas y niños. Los recursos utilizados fueron entusiasmo y alegría lo que se evidencia constantemente, de esta manera la experiencia logró el objetivo de proporcionar una experiencia divertida y diversa.

Vanessa Contreras

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

FECHA: 07/05/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: NUESTRAS PARTES DEL CUERPO

PROPOSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER: LAS NIÑAS Y NIÑOS RECONOCEN LAS PARTES DEL CUERPO LAS NOMBRAN, DESARROLLAN MOVIMIENTOS CON SU CUERPO DESPLAZÁNDOSE DE FORMA COORDINADA POR EL ESPACIO.

RECURSOS: LÁMINAS DE LAS PARTES DEL CUERPO [8]
RONDA MUSICAL LAS PARTES DEL CUERPO / CANCIÓN INFANTIL / AGLAE [7]

HABITOS SALUDABLES: SE PROMOVERÁ ACTIVIDAD FISICA POR MEDIO DE LA RONDA MUSICAL CONOCE MI CUERPO.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DURANTE EL PROCESO DE ACOGIDA SE SALUDARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN AFECTUOSO SALUDO DANDO APLAUSOS UNA VEZ ESTA INGRESANDO AL AULA, RESALTANDO LO LINDOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA MAÑANA. PARA INICIAR LA MAÑANA LAS NIÑAS Y NIÑOS VERÁN LÁMINAS DE LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA CIRCULAR EN EL PISO, SE INVITA A QUE LAS RODEEN Y LAS RECOJAN LLEVÁNDOLAS A LA PROFESIONAL. LUEGO LA PROFESIONAL PEGARÁ LÁMINAS CON DIBUJOS DE LAS PARTES DEL CUERPO EN EL AULA Y PONDRÁ UNA RONDA MUSICAL SOBRE LAS PARTES DEL CUERPO, LAS IRÁ NOMBRANDO UNA A UNA Y LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBERÁN INDICAR EN DONDE ESTÁ, SEÑALANDO CON SUS MANOS DICHA PARTE, SE REPETIRÁ EN VARIAS OCASIONES, LUEGO REALIZAREMOS UNOS EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO EN LOS CUALES SE INVOLUCRAN LAS PARTES VISTAS EN LAS LÁMINAS INVITÁNDOLOS A REFERIRLAS Y TOCARLAS VARIAS VECES. EN HORAS DE LA TARDE, POR MEDIO DE TITERES SE HABLARA DE LAS PARTES DEL CUERPO VISTAS DURANTE EL DIA.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

DURANTE LA EXPERIENCIA DE ACOGIDA LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON CON ENTUSIASMO Y SE MOSTRARON CONTENTOS CON LOS HALAGOS Y LA ATENCION DE LA PROFESIONAL EN ESPECIAL GABRIELA Y JOE. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, DENIS Y DOMINIC PARTICIPARON ACTIVAMENTE REFLEJANDO ESTO POR LO QUE OBSERVABAN Y SE EXPRESABAN CON GESTOS FACIALES Y SONRISAS, DONDE SE INCENTIVÓ EL SENTIDO DE LA VISTA Y LA CONCENTRACIÓN. NEITHAN Y VALLOLET REPETIAN CON EXACTITUD LOS MOVIMIENTOS INDICADOS POR LA PROFESIONAL Y AYUDABAN A SAN GAEL A HACER EL MOVIMIENTO. EN GENERAL LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FUE ACTIVA Y ENTUSIASTA, DESTACANDOSE DOMINIC Y THEO QUE SE MOSTRARON MUY CONTENTOS Y ATENTOS DE IMITAR LAS EXPRESIONES DE LA PROFESIONAL Y TOCABAN, ACARICIABAN Y HACIA COSQUILLITAS AL MUÑECO QUE SE ACERCÓ AL FINALIZAR LA EXPERIENCIA SE LOGRÓ EL RECONOCIMIENTO CORP

REFLEXION PEDAGOGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SENTÍ MUY CONTENTA Y A GUSTO CON LA EXPERIENCIA, SE LOGRÓ EL OBJETIVO PROPUESTO Y DISFRUTÉ VIENDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS PARTICIPAR Y DIVERTIRSE. ME GUSTÓ VER COMO INTERACTUARON ENTRE SI Y COMO SE ACOGIERON MUTUAMENTE. ESTA EXPERIENCIA ME HA DEJADO CON GANAS DE SEGUIR PLANIFICANDO Y DESARROLLANDO EXPERIENCIAS QUE PROMUEVAN LA INTERACCIÓN Y LA DIVERSIÓN EN ELLOS. ME SIENTO SATISFECHA CON EL RESULTADO Y MOTIVADA PARA SEGUIR IMPLEMENTANDO.

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

FECHA: 08 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ACUERDOS E INTERACCIONES ACTIVAS ALIMENTACION SALUDABLE

PROPOSITO: FOMENTAR LA PRÁCTICA BUENOS HÁBITOS SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LAS NIÑAS Y NIÑOS.

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFICAN LOS COLORES, TAMAÑO Y FORMAS DE LOS ALIMENTOS Y SE DIVIERTEN.

RECURSOS: MANTAS (3), FRUTAS PLASTICAS (5), LÁMINAS DE VERDURAS (5), CARRO DE MERCADO (2)

HABITOS SALUDABLES:

SE FOMENTARÁ ALIMENTACIÓN SALUDABLE DONDE CADA UNO COMERÁ LAS FRUTAS UTILIZADAS EN EL DÍA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

EN LA ACOGIDA SE SALUDARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON UN ABRAZO Y PALABRAS DE BIENVENIDA, SE INICIA LA MAÑANA CON EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO DE LAS MANOS, BRAZOS Y PIERNAS. LUEGO LA PROFESIONAL ALISTARA LOS TRES RINCONES PREVIOS PARA LA ACTIVIDAD SOBRE LOS ALIMENTOS ADECUADA PARA UNA ALIMENTACIÓN BALANCEADA, LOS NIÑOS Y NIÑAS PASARAN POR CADA RINCÓN EN UNO ESTARÁN UBICADOS FRUTAS DE JUGUETES, EN OTRO VERDURAS, AL PASAR POR EL RINCÓN DE LAS FRUTAS Y VERDURAS SE ESTARÁ EXPLICANDO SOBRE SUS CARACTERISTICAS BASICAS COMO COLOR, OLOR Y SABOR, LUEGO CADA NIÑA Y NIÑO TOMARA UNA FRUTA Y/O VERDURA Y LAS LLEVARÁ AL RINCÓN DE CARROS DE MERCADO Y LAS VAN UBICANDO SEGÚN CORRESPONDA, SE HARÁ TODO EL ACOMPAÑAMIENTO MOTIVANDOLOS Y FELICITANDOLOS EN LA CARPE SE CONTARA UNA HISTORIA RECREATIVA SOBRE EL CONSUMO DE LOS ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN BALANCEADA UTILIZANDO LOS JUGUETES DE FRUTAS Y VERDURAS.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PV 2

VALORACIÓN:

DURANTE LA EXPERIENCIA DE ACOGIDA, LAS NIÑAS Y NIÑOS INGRESARON CON ENTUSIASMO, ESPECIALMENTE VALENTINA Y NEITHAN, QUIENES MOSTRARON SONRISAS Y TRANQUILIDAD. GABRIELA Y SAN DARIAN SE INTERESARON POR REALIZAR LOS EJERCICIOS, DEMOSTRANDO UNA ADECUADA EXPRESIÓN CORPORAL Y MEJORA DE SUS HABILIDADES MOTORAS Y DE COORDINACIÓN, EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE MOSTRARON ALEGRES, DENÚ Y JESUS, AL IGUAL QUE DARIAN SE INTERESARON MOVIENDO LOS CARRITOS DE MERCADO DE UN LADO PARA OTRO INCREMENTANDO EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO AL MOVERSE Y EXPLORAR DE MANERA LIBRE. CAEL, GABRIELA Y ZOE OBSERVARON ATENTAMENTE LAS FRUTAS Y VERDURAS DE UNA MANERA ORGANIZADA, UBICANDOLAS AL CARRITO ADECUADO SEGÚN CORRESPONDÍA FORTALECIENDO SU MEMORIA AL RECONOCER Y RECORDAR LA UBICACIÓN DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SENTÍ MUY SATISFECHA Y CONTENTA AL VER Y SER PARTE DE LA FELICIDAD DE LAS NIÑAS Y NIÑOS CON LAS EXPERIENCIAS CREADAS PARA ELLOS, LO QUE ME ABRE NUEVAS IDEAS DE SEGUIR CREANDO ESPACIOS ENRIQUECEDORES PARA SU DESARROLLO, SE LOGRÓ EL OBJETIVO PROPUESTO QUE ME PERMITE EVALUAR COMO PROFESIONAL Y CONTINUAR AVANZANDO.

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

FECHA: 09 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

PROPOSITO:

FORTALECER EN LAS NIÑAS Y NIÑOS SU DESARROLLO CORPORAL A TRAVÉS DEL JUEGO Y MOVIMIENTOS FISICOS.

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LAS NIÑAS Y NIÑOS REALIZAN MOVIMIENTOS PRECISOS QUE FAVORECEN LA DESTREZA MANUAL, CONCENTRACIÓN Y EQUILIBRIO.

RECURSOS: 1/2 CUBETA DE HUEVOS (6) PIMPONES (24)
RONDA MUSICAL LA VACA LOLA
CUENTO CAPERUCITA ROJA

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ EL LAVADO DE MANOS LUEGO DE CADA JUEGO.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

DURANTE LA ACOGIDA SE RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN SALUDO TOCÁNDOLOS DE LAS MANOS Y HACIÉNDOLES SONRISITAS, LUEGO SE INICIA EL DIA CON RONDA MUSICAL LA VACA LOLA REALIZANDO MOVIMIENTOS LIBRES; LA PROFESIONAL INICIARA LA EXPERIENCIA DANDO LA INSTRUCCIÓN DE SE LANZANDO LOS PIMPONES SOBRE LA CUBETA PARA QUE UNA ENCAJANDO, CADA NIÑO Y NIÑA TENDRÁ VARIOS INTENTOS Y SE MOTIVARÁ A QUE CADA RONDA ENCAJEN MÁS PIMPONES, LUEGO SE HARÁ LA MISMA EXPERIENCIA PERO POR COLORES DE ACUERDO AL COLOR DEL PIMPÓN DEBERÁN LANZAR Y ENCAJAR SOBRE LA CUBETA QUE SEA DEL MISMO COLOR, SE REALIZARA VARIAS VECES. DURANTE LA EXPERIENCIA LA PROFESIONAL LES ESTARÁ RECORDANDO EL USO DE LAS PARTES DEL CUERPO COMO LAS MANOS Y PIERNAS PARA EL DESARROLLO DEL JUEGO. EN LA TARDE FORTALECEREMOS LA IMAGINACIÓN AL CONTAR EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA, REALIZANDO DRAMATIZACIÓN DE LOS PERSONAJES.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PV 2

VALORACIÓN: DURANTE LA ACOGIDA SARA, VANLOLET, THIAGO, DENIS INGRESARON CON ENTUSIASMO AL AULA, REALIZANDO SALUDOS CON SUS MANOS Y SONRIENDO. DURANTE LA RONDA MUSICAL, REALIZARON MOVIMIENTOS LIBRES, SALTANDO, GATEANDO, MOVIMIENTOS CON LOS BRAZOS Y CINTURA QUE DEMOSTRARON SU EXPRESIÓN CORPORAL Y EQUILIBRIO. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ZOE Y JESUS MOSTRARON FIRMEZA Y PRECISIÓN AL LANZAR LOS PIMPONES HACIA LAS CUBETAS, CELEBRANDO CUANDO ENCESTABAN. ALGUNOS NIÑOS, COMO DENIS, GAEL Y DOMINIC, DEMOSTRARON RISAS Y EMOCIÓN AL ACERTAR EN EL LANZAMIENTO Y COMPARTIERON LOS PIMPONES ENTRE SÍ. TAMBIÉN SE OBSERVÓ LA CONCENTRACIÓN Y ATENCIÓN DE GABRIELA, QUE OBSERVABA ATENTAMENTE LA CUBETA DE HUEVOS Y HACÍA MOVIMIENTOS PRECISOS CON SUS MANOS. LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD SE FOMENTARON AL CONTAR Y DESCRIBIR CUENTOS, DONDE LOS NIÑOS PARTICIPARON ACTIVAMENTE Y DEMOSTRARON SU CAPACIDAD PARA IMAGINAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL, ME SIENTO PROFUNDAMENTE SATISFECHA Y MOTIVADA AL OBSERVAR EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENEN LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS IMPLEMENTADAS EN LAS NIÑAS Y NIÑOS. VER SUS SONRISAS Y FELICIDAD ES UN INDICADOR CLARO DE QUE ESTAMOS EN EL CAMINO CORRECTO. AL VER EL ENTUSIASMO Y LA ALEGRÍA CON LA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN EN LAS EXPERIENCIAS, ME SIENTO MOTIVADA A SEGUIR CREANDO Y MEJORANDO ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DIVERTIDO. ESTO ME PERMITE REFLEXIONAR SOBRE MI PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y MEJORAR CONTINUAMENTE.

GINA MARÍN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO
FECHA: 12 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO EL SENTIDO DEL TACTO

PROPOSITO: PROPICIAR ESPACIOS DE ESTIMULACIÓN DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLOREN DIFERENTES TEXTURAS A TRAVÉS DE LA PALPACIÓN DE OBJETOS A SU ALCANCE.
EJE: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA P. INFANCIA
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER: LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLORARAN TEXTURAS SUAVES, DURAS Y ASPERAS, CON LAS CUALES APRENDERÁ Y SE DIVERTIRÁ.
RECURSOS: TIRAS COLGANTES CON TEXTURAS SUAVES ALGODÓN, TELA, LANA (3), TIRAS COLGANTES DE TEXTURAS DURAS TAPA, SUELETES, LIBRO (3) TIRAS COLGANTES DE TEXTURAS CARRASPEADAS LIJA, MADERA FOAMI ESCARCHADO (3) CANCIÓN SOY UNA SERPIENTE.
HABITOS SALUDABLES: SE FOMENTARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS EN LAS RUTINAS DIARIAS.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DURANTE LA ACOGIDA SE RECIBIRA A LOS NIÑOS CON LA CANCIÓN SOY UNA SERPIENTE - LAS CANCIONES DEL BOOHIEL REINO INFANTIL CON EL FIN DE ENTONAR EL CUERPO, SE DA INICIO AL DIA CON UNA PRESENTACIÓN DE TITERES EXPLICANDO SOBRE LAS TEXTURAS QUE VAN A ENCONTRAR, LUEGO SE REALIZA LA ORGANIZACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN TRENCITO HASTA FORMAR UNA HOJA LUNA A UN LADO DEL SALÓN, LA PROFESIONAL TENDRA 3 RINCONES CON DIFERENTES TEXTURAS UNO CON TEXTURAS SUAVES DONDE ENCONTRARAN ELEMENTOS COMO ALGODÓN, TELA Y CERDAS, OTRO CON TEXTURAS DURAS COMO LIBROS, SUELETES Y TAPAS, EL ULTIMO CON TEXTURAS ASPERAS COMO LIJAS, MADERA Y FOAMI ESCARCHADO CADA RINCÓN TENDRA TIRAS COLGANTES A LA ALTURA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA QUE LAS PUEDAN MANIPULAR CON LAS MANOS. LUEGO SE DIRIGIRAN A PASAR POR TURNOS CADA RINCÓN PARA SER EXPLORADOS. SE INCENTIVAN A ACARICIARLAS Y PALPARLAS, EXPRESAR LA SENSACIÓN QUE LES PRODUCE, DESPUÉS SE PERMITIRA QUE EXPLOREN EL RINCÓN QUE MAS LES HA LLAMADO LA ATENCIÓN Y SE FINALIZA CREANDO UNA HISTORIA CON LAS TEXTURAS EXPLORADAS.

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PV 2

EN LA TARDE SE LES DARÁ CUENTOS Y LÁMINAS INCENTIVANDOLOS AL BUEN USO DEL MATERIAL Y LA EXPLORACIÓN VISUAL Y DEL TACTO.

VALORACIÓN: DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON AL AULA CON TRANQUILIDAD Y ALEGRÍA, SALUDANDOSE ENTRE SÍ Y CON LA PROFESIONAL CON GESTOS DE AFECTO Y ENTUSIASMO EN ESPECIAL GABRIELA Y VALLOLET. ESTO PERMITIÓ VER QUE SE HAN CREADO LAZOS AFECTIVOS POSITIVOS ENTRE LOS NIÑOS Y LA PROFESIONAL EN LA RONDA MUSICAL DE SOY LA SERPIENTE FUE UN MOMENTO DESTACADO, DONDE DENIS, DOMINIC, DANIAN Y MAITHAN BAILARON LIBREMENTE AL RITMO DE LA MUSICA. ESTO PERMITIO DESARROLLAR HABILIDADES LINGUISTICAS, MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTORA Y EL EQUILIBRIO EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LOS Y NIÑAS MOSTRARON GRAN INTERÉS Y GUSTO POR LOS RINCONES ESTABLECIDOS, DONDE PUDIERON EXPLORAR Y MANIPULAR DIFERENTES TEXTURAS, GAEL Y ZOE TOCARON, ACARICIARON, APRETARON Y OLIERON LOS OBJETOS CON CUIDADO Y CURIOSIDAD. LO QUE PERMITIÓ DESARROLLAR HABILIDADES DEL SENTIDO DEL TACTO Y ESTIMULAR LA CREATIVIDAD Y LA EXPLORACIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SIENTO SATISFECHA CON LA EXPERIENCIA QUE PUDIERON VIVIR LAS NIÑAS Y NIÑOS, YA QUE EL USO DE LOS MATERIALES IMPLEMENTADOS LOGRÓ EL OBJETIVO DE INCENTIVAR EN ELLOS EL SENTIDO DEL TACTO. VER EN SUS ROSTROS LA ALEGRÍA, LAS RISAS, EL INTERÉS POR PARTICIPAR Y APRENDER ME REFLEJA QUE ESTOY CREANDO ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Social Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** MAYO
FECHA: 13 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TSSA CUENTACUENTOS

PROPOSITO: PROMOVER EL FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS AFECTIVOS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A TRAVÉS DE LA ACEPTACIÓN Y PROMOCIÓN DE ESTRATEGIAS CON LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO.
EJE: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER: LAS NIÑAS Y NIÑOS ESCUCHAN Y PARTICIPAN ACTIVAMENTE
RECURSOS: TAPETE (x) LAMINAS DEL SOL, ARCOIRIS, BEBE, FAMILIA, MUJER EMBARAZADA. (S) RONDA MUSICAL DE LULI PAMPIN - LA RONDA DE LULITA
HABITOS SALUDABLES: SE PROMOVERÁ ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA POR MEDIO DEL BAILE
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EN LA ACOGIDA SE SALUDARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON ENTUSIASMO RESALTANDO QUE LINDO SE LES VE LOS COLORES QUE LLEVAN EN LA ROPA. LA PROFESIONAL PARA DAR INICIO AL DÍA, UBICARA UN TAPETE EN EL CENTRO DEL AULA E INVITARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS A QUE LLEGUEN SALTANDO A EL PARA QUE ESTIMULEN LAS PARTES DE SU CUERPO. LUEGO LES ILUSTRA Y DESCRIBE LÁMINAS CON OBJETOS DEL SOL, ARCOÍRIS, BEBE, FAMILIA Y MUJER EMBARAZADA, LUEGO DE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VISUALIZAN LAS IMÁGENES EMPEZARAN A CREAR UN CUENTO RELACIONADO CON LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO A LA FAMILIA CON LA FINALIDAD QUE INTERACTÚEN Y RECONOZCAN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA CON LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO, DURANTE LA NARRACIÓN DEL CUENTO ESTARÁ REALIZANDO VARIAS VECES DESPLAZÁNDOSE POR EL AULA HASTA TERMINAR LA HISTORIA. PARA FINALIZAR SE DISPONDRÁ EL PAPEL CRAF SOBRE LA PARED PARA REPRESENTAR POR MEDIO DE TRAZOS LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO. EN LA TARDE SE REALIZARÁ UNA RONDA MUSICAL, CANCIÓN LA RONDA DE LULITA DONDE FORTALECEREMOS LA EXPRESIÓN

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA (DOCUMENTO NO CONTROLADO)	MES MAYO NIVEL PV 2

COGNITIVA EN LAS NIÑAS Y NIÑOS.

VALORACIÓN: DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON AL AULA CON ENTUSIASMO Y SONRISAS, DONDE SE FORMÓ UN AMBIENTE CÁLIDO Y AFECTIVO, ESPECIALMENTE CON GABRIELA QUIEN ABRAZÓ A LA PROFESIONAL. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA JOSUE DAMIAN, ZOE Y JESUS REALIZARON MOVIMIENTOS COORDINADOS MIENTRAS GATEABAN, DONDE SE LES VE AGILES Y FUERTES FORTALECIENDO SUS HABILIDADES MOTORAS A TRAVÉS DEL GATEO, MEJORANDO SU COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO. VALENTI, DOMINIC, DAMIAN, DENIS Y KEITHAN PARTICIPARON CON AGRADO, ATENCIÓN Y OBSERVACIÓN SOBRE LAS IMÁGENES Y REALIZANDO GESTOS DE ASOMBRO E INTERÉS MIENTRAS SE NARRABA EL CUENTO SOBRE UN NUEVO INTEGRANTE EN LA FAMILIA, LA VISUALIZACIÓN DE IMÁGENES Y LA NARRATIVA FOMENTARÓN SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD, DESARROLLANDO SU ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN. EN GENERAL LA EXPERIENCIA GENERÓ UN AMBIENTE DE DIVERSIÓN Y MOTIVACIÓN, PERMITIENDO DESARROLLAR SUS HABILIDADES DE MANERA SIGNIFICATIVA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SIENTO SATISFECHA CON LA EXPERIENCIA QUE PUDIERON VIVIR LAS NIÑAS Y NIÑOS, YA QUE EL USO DE LOS MATERIALES IMPLEMENTADOS LOGRÓ EL OBJETIVO DE FOMENTAR LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. ESTA EXPERIENCIA ME PERMITE SEGUIR PLANEANDO Y CREANDO EXPERIENCIAS QUE FOMENTEN LA EXPLORACIÓN Y EL APRENDIZAJE ACTIVO, DESARROLLANDO SUS HABILIDADES DE MANERA INTEGRAL.

GINA MARTÍN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** PREJUNIOS 2

SEMANA DEL 12 **AL** 16 **DE** MAYO

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PELOTAS DE COLORES EN MOVIMIENTO

PROPOSITO:

FOMENTAR LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DESARROLLO MOTOR EN LAS NIÑAS Y NIÑOS A TRAVÉS DEL JUEGO LIBRE Y DIRIGIDO

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LAS NIÑAS Y NIÑOS FORTALECEN LAS PIERNAS, MEJORAN LA COORDINACIÓN, SIGUEN INSTRUCCIONES, JUEGAN EN EQUIPO Y SE DIVIERTEN.

RECURSOS:

ZONA DEL PARQUE (1) PELOTAS DE COLORES (25)
CANCIÓN SONIDO DE LOS ANIMALES (1)
PARLANTE (1)

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ ACTIVIDAD FISICA CON ESTIRAMIENTOS DE RELAJACIÓN

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

EN LA ACOGIDA SE SALUDARÁ CON UNA GRAN SONRISA Y RESALTANDO LA IMPORTANCIA DE LA PRESENCIA DE CADA UNO EN EL JARDIN, SE AMBIENTARA EL ESPACIO CON MUSICA INFANTIL DEL SONIDO DE LOS ANIMALES Y SE ESPERARÁ QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MUEVAN LIBREMENTE AL COMPÁS DE LA MUSICA E IMITEN AL ESCUCHAR LOS SONIDOS, FORTALECIENDO CON ELLO GRANDES VINCULOS AFECTIVOS, LUEGO JUNTO CON LA PROFESIONAL SE DIRIGEN AL PARQUE DONDE ENCONTRARAN LAS PELOTAS DE COLORES CON LAS CUALES PODRÁN JUGAR LIBREMENTE DURANTE UN TIEMPO DETERMINADO, LA PROFESIONAL REUNE A LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLICA LAS INSTRUCCIONES EN DONDE LANZARA AL AIRE VARIAS DE LAS PELOTAS MIENTRAS QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DESPLAZAN DE FORMA LIBRE Y EN UN MOMENTO INDICARA ALGO Y MENCIONA EL COLOR DE UNA PELOTA, LAS NIÑAS Y NIÑOS CORRERÁN HACIA LAS PELOTAS DEL COLOR MENCIONADO Y REALIZAR UNA ACCIÓN COMO TOCAR LA PELOTA Y HACER MOVIMIENTOS CON LAS PIERNAS,

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL EV 2

LA EXPERIENCIA SE REPETIRÁ VARIAS VECES CAMBIANDO EL COLOR DE LA PELOTA Y LA ACCIÓN REQUERIDA, AL FINALIZAR LA EXPERIENCIA LAS NIÑAS Y NIÑOS PODRÁN JUGAR EN LOS DEMÁS JUEGOS DEL PARQUE. EN LA TARDE SE REALIZARÁ UNA BOLOSA CON CINTA EN EL PISO PARA QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS JUEGUEN CON EL FIN DE REPETIR PROCESOS COORDINADOS.

VALORACIÓN: DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARÓN CON ENTUSIASMO AL SALÓN, DESTACANDO LA ALEGRÍA Y ANIMACIÓN DE SARA, VALLOLET Y JADEN, QUIENES INGRESARON CON EXPRESIONES CORPORALES RÍTMICAS IMITACIÓN DE LOS SONIDOS DE ANIMALES QUE ESTABAN ESCUCHANDO, LO QUE PERMITIÓ DESARROLLAR SU CAPACIDAD PARA RECONOCER Y DIFERENCIAR SONIDOS. LUEGO EN EL PARQUE, LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON MOMENTOS DE GRAN ALEGRÍA Y DISFRUTE THIAGO, ZOE, DOMINIC, GABRIELA Y JESUS REALIZABAN GESTOS DE ALEGRÍA, APLAUDIENDO Y MIRÁNDOSE ENTRE SÍ CON ENTUSIASMO DENIS FLEXIONÓ MÁS CORRIÓ HACIA LAS PELOTAS LOGRANDO RECOGER MAS DE ACUERDO CON LOS COLORES QUE SE MENCIONABAN FORTALECIENDO SUS HABILIDADES MOTORAS Y LA ATENCIÓN. VALLOLET SE MOSTRO COMPETITIVA OBSERVANDO DONDE ESTABAN LAS PELOTAS Y LUEGO EMPEZABA A CORRER HACIA ELLAS, DONDE SE FORTALECE LA CONCENTRACIÓN Y UN BUEN DESARROLLO FÍSICO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ME SENTÍ MUY SATISFECHA CON LA EXPERIENCIA EN EL PARQUE DONDE LOGRAMOS ALCANZAR EL OBJETIVO PROPUESTO DE MANERA EFECTIVA. VER SU ALEGRÍA Y ENTUSIASMO EN ESTE ESPACIO MERECIDO. CONSTATAR QUE MIS ESTRATEGIAS ESTÁN TENIENDO UN IMPACTO POSITIVO EN SU DESARROLLO FÍSICO Y COGNITIVO

ERIKA MARÍN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL	12 AL 16 DE MAYO
FECHA:	15 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SPA DE ESTACIONES

PROPOSITO:

PROMOVER EL DESARROLLO EMOCIONAL Y FISICO A TRAVES DE EXPERIENCIAS SENSORIALES Y DIVERTIDAS.

EJE: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPERIMENTARAN DIFERENTES SENSACIONES, SE DIVERTIRAN Y APRENDEN SOBRE EL CUIDADO PERSONAL

RECURSOS:

MESAS (3) CREMA DE MANOS (2) KIT DE LIMPIEZA DE MANOS (7) TAZAS CON AGUA (7) PEINILLAS (4) CEPILLO DE CABELLO (4) ELEMENTOS DE PEINADO VARIOS (4) MUSICA DE RELAJACIÓN PARLANTE (1)

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA HIGIENE CORPORAL POR MEDIO DE MASAJES, PEINADOS Y LIMPIEZA DE MANOS.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

DURANTE LA ACOGIDA SALUDAREMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN AFECTUOSO ABRAZO ASÍ DÁNDOLES LA GRAN BIENVENIDA, SE LE ENTREGARAN FICHAS DE ARTE TODO PARA QUE ARMEN UN OBJETO LLAMATIVO Y ASÍ SE AFIANCEN SUS HABILIDADES MOTORAS, LUEGO SE ORGANIZARAN EN FILA Y NOS DIRIGIREMOS AL AULA DE PRE JARDÍN 2, SE INICIARA CON UNA PRESENTACIÓN DE GRUPO Y SE INDICARA LO QUE SE DESARROLLARA EN LA EXPERIENCIA DONDE REALIZAREMOS UNA INTEGRACIÓN DE SPA POR ESTACIONES, ESTARÁ AMBIENTADO CON 3 ESTACIONES Y DE MASAJES, OTRA DE UNAS MANOS Y PIES, LA OTRA DE PEINADOS, AL PASAR POR CADA ESTACIÓN LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLORARAN DIFERENTES SENSACIONES A TRAVÉS DE MASAJES CON CREMAS Y ACEITES EN LAS MANOS Y PIES ASÍ COMO MASAJES EN ALGUNAS PARTES DEL CUERPO, DURANTE LA EXPERIENCIA LAS NIÑAS Y NIÑOS COMPARTIRAN EN EQUIPO LO QUE PERMITIRÁ AFIANZAR LOS VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE SÍ. AL FINALIZAR SE REALIZARA UNA RONDA INFANTIL "LA CUCHARA DEL BUEN TRATO".

EN LA TARDE TENDRÁN UN MOMENTO DE JUEGO CON

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES MAYO NIVEL EV 2

fundación social casita sin fronteras

ANGELES DE PLASTICO Y PELUCHES INCENTIVÁNDOLOS A CLASIFICARLOS POR COLORES Y FORMAS PARA FORTALECER SU INTEGRACIÓN.

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON CON ENTUSIASMO AL SALÓN, DESTACANDO LA ALEGRÍA Y ANIMACIÓN DE GABRIELA, ZOE Y JAIRAN, QUIENES INGRESARON CON EXPRESIONES CORPORALES LÚDICAS, IMITACIÓN DE LOS SONIDOS DE ANIMALES QUE ESCUCHABAN, LO QUE PERMITIÓ DESARROLLAR SU CAPACIDAD PARA RECONOCER Y DIFERENCIAR SONIDOS.
LUEGO EN EL PARQUE, LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON MOMENTOS DE GRAN ALEGRÍA Y DISFRUTE, DONDE FUE NOTABLE VER CÓMO SE DESENVOLVÍAN EN ESTE AMBIENTE. THIAGO, DENIS, DOMINIC, JOSUE Y TEGUS REALIZABAN GESTOS DE ALEGRÍA, APLAUDIENDO Y RÍENDOSE ENTRE SÍ CON ENTUSIASMO Y PARTICIPACIÓN DE LA EXPERIENCIA, THIAGO ALE QUIEN MÁS COLLÓ HACIA LAS PELOTAS LOGRANDO RECOGER MÁS DE ACUERDO CON LOS COLORES QUE SE MENCIONABAN FORTALECIENDO SUS HABILIDADES MOTORAS Y DE ATENCIÓN. TAMBIEN EN GENERAL SE FORTALECIO LA CONCENTRACIÓN Y DESARROLLO FISICO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA ME SENTÍ MUY SATISFECHA AL COMPARTIR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL PARQUE, DONDE LOGRAMOS ALCANZAR EL OBJETIVO PROPUESTO DE MANERA EFECTIVA. VER SU ALEGRÍA Y ENTUSIASMO EN ESTE ESPACIO, ME PERMITIÓ CONSTATAR QUE MIS ESTRATEGIAS ESTAN TENIENDO UN IMPACTO POSITIVO EN SU DESARROLLO FISICO Y COGNITIVO. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR TRABAJANDO CON DEDICACIÓN Y CREATIVIDAD, SABIENDO QUE EL MATERIAL Y RECURSOS DISPONIBLES EN EL JARDÍN, COMBINADOS CON MI AFECTO PROFESIONAL, ESTÁN GENERANDO RESULTADOS SIGNIFICATIVOS Y BENEFICIOSOS PARA ELLOS.

GINA MARÍN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social estilo sin límites	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL	19 AL 23 DE MAYO
FECHA:	19 DE MAYO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	CONOCIENDO MI CUERPO

PROPOSITO:

FORTALECER EL APRENDIZAJE Y LA IDENTIFICACIÓN DEL CUERPO HUMANO EN LAS NIÑAS Y NIÑOS A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO

EJE: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS IDENTIFICAN LAS PARTES DEL CUERPO, FORTALECEN LA PERCEPCIÓN VISUAL Y SE DIVIERTEN

RECURSOS:

PAPEL CRAF CON DIBUJOS DE LA SILUETA DEL CUERPO HUMANO(2) RECORTES CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO(24) CINTA(1) CRAYOLA(13)

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA HIGIENE CORPORAL POR MEDIO VIDEO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

EN LA ACOGIDA SE RECIBE A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON UN ARMONIOSO SALUDO E INDICANDO UNA FRASE ALUSIVA AL COLOR DE SUS OJOS, ESTARÁ AMBIENTADO CON UNA RONDA MUSICAL DEL "BAILE DEL SAPITO" DONDE SE INVITA A LAS NIÑAS Y NIÑOS A REPETIR LOS MOVIMIENTOS SUGERIDOS Y COORDINADOS CON EL FIN DE FORTALECER SU EXPRESIÓN CORPORAL, LUEGO LA PROFESIONAL LOS UBICA EN MESA REDONDA SOBRE LA PARED DONDE TENDRÁ AMBIENTADO CON PAPEL CRAF Y DIBUJOS DE LA SILUETA HUMANA UNA DE NIÑO Y UNA DE NIÑA, POSTERIOR LE ENTREGA A ILUSTRAR RECORTES CON LAS PARTES DEL CUERPO MENCIONANDO SU NOMBRE Y UBICANDO LAS PARTES CON LAS MANOS, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEBERÁN REPETIR Y TOCAR LA PARTE DEL CUERPO MENCIONADA, LUEGO SE REPARTIRÁ LOS RECORTES Y CADA NIÑO Y NIÑA DEBERÁ PEGAR SOBRE LA SILUETA, SEGÚN CORRESPONDA, LA PROFESIONAL UNA VEZ PASA CADA NIÑA Y NIÑO INVITARA A APLAUDIR A SU COMPAÑERO POR PEGAR LA PARTE DEL CUERPO.

fundación social castillo son lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL EN 2

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESAN CON ENTUSIASMO Y UNA GRAN SONRISA ESPECIALMENTE SALUDO, DENIS Y JESUS MOSTRARON CURIOSIDAD POR SEGUIR LOS MOVIMIENTOS INDICADOS POR LA PROFESIONAL. DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRARON MUY CONCENTRADOS Y ATENTOS EN IR IDENTIFICANDO Y PEGANDO CADA PARTE DEL CUERPO EN LA SILUETA SEGÚN INDICACIONES DE LA PROFESIONAL. VALLOLET Y ZOE PERMANECIERON ATENTAS Y CONCENTRADAS, DIFERENCIANDO EL COLOR CADA PARTE INDICADA POR LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SENTÍ MUY SATISFECHA CON EL RESULTADO YA QUE LOGRÉ VER QUE LOS OBJETIVOS PLANEADOS EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS SE LOGRAN CUMPLIR Y LLEVAR A CABALIDAD. LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS FUE DE GRAN ENTUSIASMO. TAMBIÉN ME SIENTO A GUSTO YA QUE EL MATERIAL QUE DISPONE ME PERMITIO COMPLEMENTAR LA EXPERIENCIA CON EXCELENTES RESULTADOS Y ME MOTIVAN A SEGUIR CREANDO EXPERIENCIAS COHERENTES Y ACORDES QUE LOGRARAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE ELLOS.

EINA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA (DOCUMENTO NO CONTROLADO)	MES MAYO NIVEL PV 2

SEMANA DEL 19 AL 23 DE MAYO

FECHA: 20/05/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

PROPOSITO:

FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN CORPORAL EN LAS NIÑAS Y NIÑOS A TRAVES DEL MOVIMIENTO Y LA IMITACIÓN

EJE: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LAS NIÑAS Y NIÑOS MUEVEN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO PARA IMITAR LOS EJERCICIOS PROPUESTOS Y SE EXPRESAN LIBREMENTE.

RECURSOS:

AROS (

MUSICA INFANTIL (REMIX (1)

CUENTO GRACIOSO (LOS 3 OSOS) (1)

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA ACTIVIDAD FISICA POR MEDIO DEL MOVIMIENTOS COORDINADOS CON UN ARO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SERÁN RECIBIDOS DE MANERA FRATERNAL Y AFECTUOSA, ENCONTRARÁN UNA CAJA LLENA DE TIRAS DE PAPEL CREPE Y SE INVITARAN A BUSCAR DENTRO UN JUGUETE DE PLASTICO Y PEQUEÑO DE COLOR AZUL, DEBERÁN BUSCAR HASTA ENCONTRAR EL INDICADO, CON EL FIN DE FOMENTAR LA EXPLORACIÓN Y CURIOSIDAD. LUEGO LA PROFESIONAL COLOCARA EN EL CENTRO DEL AULA LOS AROS Y SE INDICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE TOMEN UN ARO CADA UNO Y LUEGO IMITEN LOS MOVIMIENTOS DIRIGIDOS, ESTARÁ AMBIENTADO CON UNA RONDA INFANTIL "REMIX CANCIONES INFANTILES" LOS MOVIMIENTOS DIRIGIDOS SERÁN TOMAR EL ARO CON LAS MANOS Y ALZARLAS, PONER EL ARO EN EL CUELLO, COLOCARLO SOLO EN UN HOMBRO, LUEGO EN EL OTRO, MOVER EL ARO CON UN SOLO PIE, LUEGO CON EL OTRO, PONER CON UNA SOLA MANO Y LUEGO EN LA OTRA, SE REPETIRÁ VARIAS VECES, AL FINALIZAR LAS NIÑAS Y NIÑOS PODRAN EXPRESARSE LIBREMENTE Y CREAR SUS PROPIOS MOVIMIENTOS, EN LA TARDE SE

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PV 2

SENTARAN LAS NIÑAS Y NIÑOS EN FORMA DE CIRCULO Y SE LEERA EL CUENTO DE ESTO CON BOTAS PARA FOMENTAR LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON CON ALEGRIA Y EMOCIONADOS, DISPUESTOS SALUDANDO A LA PROFESIONAL ESPECIALMENTE DENIS LLEGO MUY CARIÑOSO NEITHAN Y GAEL MOSTRARON CURIOSIDAD AL EXPLORAR LOS MATERIALES Y JUGUETES ENCONTRADOS EN LA CAJA, DONDE FUERON MUY PERSISTENTES AL BUSCAR Y CELEBRABAN, CADA VEZ QUE ALGUNO DE ELLOS ENCONTRABAN EL JUGUETE.

EN LA EXPERIENCIA PROPUESTA, PARTICIPARON ACTIVAMENTE IMITANDO MOVIMIENTOS Y MOSTRANDO DIFERENTES ESTILOS AL AGARRAR Y MANIPULAR LOS AROS COMO JESUS Y VALENTI QUIENES MOSTRARON FUERZA Y COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS REALIZADOS CON MAS PRECISIÓN Y HABILIDADES MOTORAS, JOE Y JESUS AL EXPRESAR SU CURIOSIDAD Y CONEXIÓN CON LOS PERSONAJES MEDIANTE SONIDOS Y GARGAREOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI EL PROFESIONAL, ME SENTÍ MUY SATISFECHA CON LOS RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY, YA QUE PUDE OBSERVAR LA CONCENTRACIÓN, PARTICIPACIÓN, ENTUSIASMO Y EL GUSTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS POR LAS ESTRATEGIAS QUE INVOLUCRAN AROS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO Y DISEÑANDO ESTRATEGIAS QUE INCORPOREN ESTE TIPO DE OBJETOS POSIBILITADORES A LOS NIÑOS Y NIÑAS MEJORAR SU DESARROLLO INTEGRAL A TRAVÉS DE EXPLORACIONES QUE LES RESULTEN AGRADABLES Y SIGNIFICATIVAS.

EDNA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

colegio san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PARVULOS 2.

SEMANA DEL 19 **AL** 23 **DE** MAYO.

FECHA: 21 DE MAYO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANOS SEGURAS, NIÑOS SEGUROS

PROPOSITO:

PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL RECONOCIMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS POR MEDIO DEL JUEGO. CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN.

EJE: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: RINCONES.

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN LAS SUSTANCIAS PELIGROSAS Y ACCIONES DE CUIDADO, JUEGAN Y SE DIVIERTEN.

RECURSOS:

- BOTELLAS VACIAS (10).
- TEATRINO (1)
- BLOQUES LOGICOS (50).
- TITERES (5).
- IMAGENES (10).

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA HIGIENE CORPORAL POR MEDIO DE LA ASAMBLEA Y APOYO DE VIDEOS EDUCATIVOS

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE DARÁ LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN ABRAZO Y MÚSICA ALEGRE DE FONDO PARA INICIAR LA JORNADA. LUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A JUGAR CON LOS BLOQUES LOGICOS SOBRE LAS TELAS CON EL FIN DE PROMOVER SU PENSAMIENTO LOGICO. LUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARÁN TRES RINCONES, EN EL PRIMERO TENDRÁN ELEMENTOS COMO ESPONJAS, BOTELLAS VACIAS CON SIMBOLOS (DE LIMPIEZA) Y EN EL SEGUNDO TENDRÁN UNA ZONA DE JUEGO DE CLASIFICACIÓN EN DONDE HABRÁN IMAGENES Y OBJETOS COMO JABONES, TOALLAS, ESPONJAS Y BOTELLAS Y CESTOS MARCADOS PARA QUE COLOQUEN EN CADA UNO LO QUE ES BUENO Y LO QUE NO. EN EL TERCERO ESTARÁ EL TEATRINO EN DONDE JUNTOS CON LA PROFESIONAL CONTARÁN LA HISTORIA DE "TITO Y LOS GRANOS MISTERIOSOS" EN DONDE SE

castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PV 2

MENCIONARÁN ACCIONES Y NORMAS PARA RECONOCER SUSTANCIAS PELIGROSAS. PARA FINALIZAR LA PROFESIONAL LES APLICARÁ HARINA EN SUS MANOS COMO SIMBOLO DE SUCIEDAD Y PROCEDERÁN A IR A LAVARSE LAS MANOS.

VALORACIÓN:

AL LLEGAR LA ALEGRIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SALUDARON CON MUCHA ENERGIA Y ALEGRIA, CONTENTOS Y MOSTRANDO SUS SONRISAS A LA PROFESIONAL, SE ISTIMARON POR SU ENCUENTRO, COMO ZOE, QUIEN LLEGÓ APLAUDIENDO Y SALTANDO. LA MUSICA DE FONDO PERMITIÓ UN AMBIENTE TRANQUILO, Y LOS NIÑOS COMENZARON A MOVER SUS CUERPOS AL RITMO DE LA MELODIA. JESUS Y JOSUE SE DISTRAJERON POR SU TRANQUILIDAD Y MIRADO AL RINCÓN DE OBJETOS, COMO FICHAS LÓGICAS. LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA INCLUYÓ TRES ELEMENTOS: THIAGO Y IAN EXPLORARON BOTELLAS MEDIANTE EL TACTO, LA VISTA, MIENTRAS QUE CAMILA Y VIOLET TENIAN SOPLES EN CLASIFICAR SUSTANCIAS Y ELEMENTOS. JOAQUIN Y MATHIAS SE DISTRAJERON POR SU SONIDO EN LOS COLORES Y LA EXPLORACIÓN DE SUS SENTIDOS. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS APLAUDIERON, SALTARON Y SE MOSTRARON MUY ALEGRES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL, ME SIENTO MUY SATISFECHA AL OBSERVAR LA ALEGRIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS EN LA EXPERIENCIA, LO QUE ME PERMITE CONCLUIR QUE LAS ESTRATEGIAS CREADAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE TEMÁTICAS COTIDIANAS TIENEN UN IMPACTO POSITIVO EN SU APRENDIZAJE.

ESTO ME MOTIVA A SEGUIR DISEÑANDO Y EXPERIMENTANDO ESTRATEGIAS QUE INCORPOREN TEMÁTICAS BASICAS DE LA VIDA COTIDIANA, CON EL FIN DE FOMENTAR SU APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE MANERA EFECTIVA Y SIGNIFICATIVA.

GINA MARTIN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PV 2

SEMANA DEL	19 AL 23 DE MAYO
FECHA:	22 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	¿QUÉ HAY DEBAJO?

PROPOSITO:

PROPICIAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA EXPERIENCIA SENSORIAL POR MEDIO DE LA EXPERIMENTACION CON CASCARAS DE HUEVO CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN.

EJE: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA P. INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN, EXPLORAN, EXPERIMENTAN Y SE DIVIERTEN CON LA EXPERIENCIA.

RECURSOS:

- PINTURA x6
- LOBOS (50).
- CASCARAS DE HUEVO (VACIAS)
- DISFRACES
- PLASTICOS (6).

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA ACTIVIDAD FISICA POR MEDIO DEL EJERCICIO.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE DARA LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON MOVIMIENTOS CORPORALES Y MÚSICA DE FONDO PARA INICIAR LA JORNADA. JUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A JUGAR CON LOS DISFRACES CON EL FIN DE PROMOVER EL JUEGO DE ROLES Y LA PERSONIFICACIÓN. JUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARÁN EN EL SUELO PLÁSTICOS CUBIERTOS CÁSCARAS DE HUEVO, LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A CREAR MARTILLOS CON LOS TUBOS Y LUEGO OBSERVAR ALREDEDOR DE LOS PLÁSTICOS, LES CONTARÁ QUE DEBAJO DE ELLOS HAY UNA EXPLOSIÓN Y QUE SOLO LA DESCUBRIREMOS ROMPIENDO LAS CÁSCARAS CON LOS MARTILLOS. PROCEDERÁN A ROMPERLOS. PARA FINALIZAR CON LAS MANOS ESPARCIREMOS LOS COLORES Y

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Mayo NIVEL Pv 7

LAS CÁSCARAS.

EN LA TARDE FORTALECEREMOS NUESTRO HÁBITO SALUDABLE POR MEDIO DEL EJERCICIO Y LUEGO NOS PREPARAREMOS PARA SALIR A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON CON ENTUSIASMO AL AULA, DONDE LA MÚSICA SUAVE Y RÍTMICA DE FONDO LOS MOTIVO A REALIZAR MOVIMIENTOS ELEVADOS QUE LES GENERAN ENERGÍA, ESPECIALMENTE ZOE, QUIEN SONRÍE GRATAMENTE. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, JESÚS, THIAGO Y JAMAN MOSTRARON GRAN INTERÉS AL TRABAJAR CON CÁSCARAS DE HUEVO Y TUBOS, DEMOSTRANDO ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN AL ESPERAR SU TURNO Y TRABAJAR EN EQUIPO. LA EXPLOSIÓN GENERÓ UNA REACCIÓN DE ALEGRÍA EN TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUIENES SONRIERON, GRITARON Y REALIZARON GESTOS DE ALEGRÍA CON BRAZOS Y PIES. JOMAN Y JAMAN SALTANDO DE EMOCIÓN FOMENTANDO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA CURIOSIDAD. EXPRESIÓN ALEGRÍA AZARANDO A LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SIENTO PROFUNDAMENTE GRATIFICADA AL OBSERVAR LA EXPLORACIÓN Y DIVERSIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON OBJETOS COTIDIANOS. ESTO ME INSPIRA A DISEÑAR ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE APROVECHEN LOS RECURSOS PARA PROMOVER SU DESARROLLO INTEGRAL Y DIVERSIÓN.

VER EL IMPACTO POSITIVO EN SUS EXPERIENCIAS Y HABILIDADES ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO EN ESTE ESPACIO, DONDE PUEDO HACER UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN SUS VIDAS.

EDNA MARTÍN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PV 2

SEMANA DEL	19 AL 23 DE MAYO
FECHA:	22 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	¿QUÉ HAY DEBAJO?

PROPOSITO:

PROPICIAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA EXPERIENCIA SENSORIAL POR MEDIO DE LA EXPERIMENTACION CON CASCARAS DE HUEVO CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN.

EJE: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA P. INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN, EXPLORAN, EXPERIMENTAN Y SE DIVIERTEN CON LA EXPERIENCIA.

RECURSOS:

- PINTURA x6
- LOBOS (50).
- CASCARAS DE HUEVO (VACIAS)
- DISFRACES
- PLASTICOS (6).

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ LA ACTIVIDAD FISICA POR MEDIO DEL EJERCICIO.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE DARA LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON MOVIMIENTOS CORPORALES Y MÚSICA DE FONDO PARA INICIAR LA JORNADA. JUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A JUGAR CON LOS DISFRACES CON EL FIN DE PROMOVER EL JUEGO DE ROLES Y LA PERSONIFICACIÓN. JUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARÁN EN EL SUELO PLÁSTICOS CUBIERTOS CÁSCARAS DE HUEVO, LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A CREAR MARTILLOS CON LOS TUBOS Y LUEGO OBSERVAR ALREDEDOR DE LOS PLÁSTICOS, LES CONTARÁ QUE DEBAJO DE ELLOS HAY UNA EXPLOSIÓN Y QUE SOLO LA DESCUBRIREMOS ROMPIENDO LAS CÁSCARAS CON LOS MARTILLOS. PROCEDERÁN A ROMPERLOS. PARA FINALIZAR CON LAS MANOS ESPARCIREMOS LOS COLORES Y

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Mayo NIVEL Pv 7

LAS CÁSCARAS.

EN LA TARDE FORTALECEREMOS NUESTRO HÁBITO SALUDABLE POR MEDIO DEL EJERCICIO Y LUEGO NOS PREPARAREMOS PARA SALIR A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACOGIDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON CON ENTUSIASMO AL AULA, DONDE LA MÚSICA SUAVE Y RÍTMICA DE FONDO LOS MOTIVO A REALIZAR MOVIMIENTOS ELEVADOS QUE LES GENERAN ENERGÍA, ESPECIALMENTE ZOE, QUIEN SONRÍE GRATAMENTE. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, JESÚS, THIAGO Y JAMAN MOSTRARON GRAN INTERÉS AL TRABAJAR CON CÁSCARAS DE HUEVO Y TUBOS, DEMOSTRANDO ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN AL ESPERAR SU TURNO Y TRABAJAR EN EQUIPO. LA EXPLOSIÓN GENERÓ UNA REACCIÓN DE ALEGRÍA EN TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUIENES SONRIERON, GRITARON Y REALIZARON GESTOS DE ALEGRÍA CON BRAZOS Y PIES. JOMAN Y JAMAN SALTANDO DE EMOCIÓN FOMENTANDO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LA CURIOSIDAD. EXPRESIÓN ALEGRÍA AZARANDO A LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SIENTO PROFUNDAMENTE GRATIFICADA AL OBSERVAR LA EXPLORACIÓN Y DIVERSIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON OBJETOS COTIDIANOS. ESTO ME INSPIRA A DISEÑAR ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE APROVECHEN LOS RECURSOS PARA PROMOVER SU DESARROLLO INTEGRAL Y DIVERSIÓN.

VER EL IMPACTO POSITIVO EN SUS EXPERIENCIAS Y HABILIDADES ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO EN ESTE ESPACIO, DONDE PUEDO HACER UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN SUS VIDAS.

EDNA MARTÍN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 25 AL 30 DE MAYO
FECHA: 26 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON EL ARCOIRIS.

PROPOSITO:
FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA EXPERIENCIA SENSORIAL POR MEDIO DEL JUEGO CON LUCES Y COLORES CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN
EJE: ENTRAMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN, DESCUBREN Y SE DIVIERTEN CON LAS LUCES.
RECURSOS:
• BOTELLAS (4) • PALITOS DE PALETA
• LINTERNAS (10).
• PAPEL CELOFAN (4)
HABITOS SALUDABLES:
SE PROMOVERÁ LA HIGIENE CORPORAL POR MEDIO DE LA ASAMBLEA.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
SE DARÁ LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN FUERTE ABRAZO Y CON MÚSICA TRANQUILA DE FONDO PARA INICIAR LA JORNADA. LUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARA A JUGAR CON LOS PALITOS DE PALETA CON EL FIN DE QUE CLASIFIQUEN Y JUEGUEN. LA PROFESIONAL OFRECERÁ EL AGUA E INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A EXPLORAR EL AGUA, LA CUAL TENDRÁ ESTRELLAS BRILLANTES Y ALGUNAS BOTELLAS DE COLORES. LUEGO POR MEDIO DEL USO DE LAS LINTERNAS ILUMINAREMOS LAS BOTELLAS PARA DESCUBRIR LOS COLORES QUE ALLÍ HAY, LUEGO EXPLORARAN CON LAS LINTERNAS. PARA FINALIZAR CONOCERÉMOS EL ARCOIRIS DE LA BOTELLA, LA CUAL TIENE TODOS LOS COLORES, JUGAREMOS CON ELLA Y

castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PV 2.

CON MÚSICA DE FONDO

EN LA TARDE JUGAREMOS CON LOS BLOQUES LÓGICOS Y EL ARMATODO CON EL FIN DE FORTALECER SU CREATIVIDAD

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON CON MUCHA ALEGRÍA, ESPECIALMENTE CUANDO TENÍAN EL DESEO DE SER CARGADA Y LLEVADA CON CARIÑO. LUEGO, INTERACTUARON CON DADOS DE EMOCIONES, CUENTO Y JUEGO DE SE DIVIERTEN EXPRESANDO Y CREANDO HISTORIAS, COMO CASITAS, CARRERAS, FORTALECIENDO SU AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARON ASOMBRO Y FASCINACIÓN AL VER LAS ESTRELLAS DE COLORES EN EL AULA SENSORIAL SEÑALABAN Y SONREÍAN. VALENTINA, JOE, DAMIÁN Y FERNANDA DISFRUTARON SALTANDO E INTENTANDO CONTARLAS, MOSTRANDO GUSTO Y CURIOSIDAD. AL FINALIZAR SE LES VIO MUY CONTENTOS FELICES Y DISPUESTOS A REALIZAR EL RETIRO DE EMOCIÓN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ME SENTÍ PROFUNDAMENTE GRATIFICADA AL OBSERVAR EL ENTUSIASMO Y LA ALEGRÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA SENSORIAL. LA CLAVE FUE LOGRADA ALCANZAR EL OBJETIVO PLANTEADO. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR DISEÑANDO ESTRATEGIAS QUE FOMENTEN SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN, PERMITIÉNDOLES EXPLORAR Y EXPERIMENTAR CON CONFIANZA. LA CLAVE ES QUE NOS INVITA A CREAR OPORTUNIDADES AÚN MÁS ENRIQUECEDORAS PARA SU DESARROLLO.

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Gimnasio Campestre Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO. **NIVEL** PARVULOS 2

SEMANA DEL	26 AL 30 DE MAYO.
FECHA:	27 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	PINTANDO CON LANA

PROPOSITO:

FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CURIOSIDAD POR MEDIO DE LA PINTURA CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN Y EXPERIMENTEN.

EJE: EXPRESION EN LA P.I: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES

ESTRATEGIA: TALLER Y EL MOVIMIENTO

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN, EXPERIMENTAN Y DESCUBREN CON LA LANA.

RECURSOS:

- PLATINO (1)
- HOJAS (13)
- PLÁSTICOS
- TEMPERAS ×6.
- CARTONES (13)
- LANA (2).

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ EL LAVADO DE DIENTES POR MEDIO DE LA RUTINA.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE DARA LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON MÚSICA DE FONDO Y ENTONAREMOS RONDAS COMO "LA COCARACHA" "EL BOTÓN" "ARROZ CON LECHE", PARA INICIAR LA JORNADA. LUEGO LA PROFESIONAL INVITARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A JUGAR CON LOS ROMPECABEZAS PARA FORTALECER SU PENSAMIENTO LOGICO. LUEGO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARAN SOBRE LOS PLÁSTICOS CARTONES LANA Y TEMPERAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS SE UBICARÁN ALREDEDOR Y PODRÁN EXPLORAR LOS RECURSOS DISPUESTOS. LUEGO LA PROFESIONAL LES PARA LA LANA CON TEMPERA Y LOS INVITARA A PASARLA SOBRE EL CARTON PARA OBSERVAR QUÉ SUCEDE ALLÍ, ESTO SE HARA CON VARIAS COMBINACIONES DE COLORES. PARA FINALIZAR LA PROFESIONAL LOS INVITARA A COLOCAR LA LANA SOBRE PAPEL Y DOBLARLO Y LUEGO

Fundación Infantil Castillo Son Luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** MAYO **NIVEL** PV 2

HALAR LA LANA PARA VER QUE SUCEDE ASI

EN LA TARDE LEEREMOS EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS CON APOYO DEL TEATRINO

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERESARON AL AULA CON ENTUSIASMO Y ALEGRÍA, MOSTRANDO UNA GRAN EMOCIÓN.
AL ESCUCHAR LA MUSICA, SE LES LEO. MUY CONTENTOS Y REALIZARON BAILUCOS IMITANDO ELEMENTOS DE LAS CANCIONES, CON JUEGO Y FAN DESTACANDOSE POR SU ALEGRIA Y MOVIMIENTOS RITMICOS.
EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, EXPLORARON MATERIALES COMO LA LANA Y LAS PINTURAS, JOLIE Y JESUS MOSTRARON UNA GRAN ATENCION Y CONCENTRACION POR SU PARTE ZOE, GABRIELA Y VALENTINA DISFRUTARON PASANDO LA LANA POR LOS CABELLOS, REFLEJANDO CURIOSIDAD Y DESEANDO EXPLORAR LO QUE ESTABA ADENTRO. ZOE, DAMIAN Y DOMENIC APLAUDIERON AL FINALIZAR EL SHOW DE TITERES, LO QUE PERMITIÓ UNA HORA DE ALEGRE Y ENRIQUECEDORA PARA TODOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ME SENTI MUY ALEGRE AL OBSERVAR EL ENTUSIASMO Y LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA, YA QUE ME PERMITIÓ VER EL IMPACTO POSITIVO QUE TIENEN LOS MATERIALES Y ESTRATEGIAS QUE UTILIZO EN SU DESARROLLO INTEGRAL. ME ILUSIONA QUE UTILICE MATERIALES DIFERENTES, SIENDO DE GRAN UTILIDAD PARA FOMENTAR LA EXPLORACIÓN Y LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO ESTRATEGIAS INNOVADORAS QUE PROMUEVAN SU BIENESTAR Y ME HACE SENTIR QUE ESTOY CONTRIBUYENDO DE MANERA SIGNIFICATIVA

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

castillo son luca	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL	26 AL 30 DE MAYO
FECHA:	28 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	HACIENDO BURBUJAS

PROPOSITO:
FOMENTAR Y PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL PENSAMIENTO CIENTIFICO POR MEDIO DE LA CREACION DE BURBUJAS
EJE: EXPLORACION Y PENSAMIENTO CRITICO EN LA PRIMERA INFANCIA.
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN, JUGAN Y SE DIVIERTEN CON LAS BURBUJAS.
RECURSOS:
• JABON • RECIPIENTES • COLORANTES • AGUA • BOTELLAS (12) • PAÑITOS • CUCHOS
HABITOS SALUDABLES:
SE PROMOVERA LA ALIMENTACION SALUDABLE POR MEDIO DEL JUEGO CON LOS ALIMENTOS DIDACTICOS.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
SE DARA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE SU OLFATO, SE INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A VER LAS BOTELLAS SENSORIALES Y DESCUBRIR SUS AROMAS PARA INICIAR EL DIA. JUEGO LA PROFESIONAL INVITARA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR POSES DE YOGA PARA PREPARAR NUESTRO CUERPO. JUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARA A UBICARSE ALREDEDOR DE LA MESA, EN LA CUAL HABRAN BOTELLAS CON PAÑITOS, UN RECIPIENTE CON JABON, AGUA Y COLORANTES, PRIMERO LA PROFESIONAL LES PREGUNTARA ¿QUE CREEN QUE PASARA CON ELLOS? Y PROCEDERA A MOSTRARLES LAS BURBUJAS. LUEGO JUNTOS CREAREMOS NUESTRAS BOTELLAS PARA HACER BURBUJAS. PARA FINALIZAR EXPLORAREMOS CON LA MASCARA Y LAS BURBUJAS

castillo sin fuegos	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES MAYO NIVEL PV2

EN LA TARDE FORTALECEREMOS NUESTRO HÁBITO SALUDABLE CON LOS ALIMENTOS HIDRÁTICOS Y LUEGO ODUERMOS A CASA

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON MUY CONTENTOS Y SE LES VIÓ MUY CURIOSOS AL OLER LAS DISTINTAS SENSORIALES PREPARADAS PARA ELLOS.

DAMIAN Y THIAGO HACIAN CARAS DE ASCO AL OLER, ESPECIALMENTE CUANDO SE LES PERMITIÓ TENER LA BOTELLA EN SUS MANOS. GAEL, GABRIELA, JOSE, EMANUEL MUY ATENTOS A LA ACTIVIDAD HACIENDO CON LA PROFESIONAL, MOSTRABAN SU CURIOSIDAD Y ENTUSIASMO AL MOMENTO DE HACER LAS PREGUNTAS.

VALERY LES APLAUDIO VARIAS VECES Y HASTA ESTES CON UNA GRAN SONRISA. INDICANDO QUE LE AGRADABA LO QUE ESTABA REALIZANDO, SE VIO QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON, VIVIERON, EXPLORARON Y LES GUSTO LA INTERACCIÓN CON LAS PREGUNTAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ME SENTÍ MUY SATISFECHA CON EL RESULTADO DE LA EXPERIENCIA, YA QUE VI A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANDO CON GRAN AGRADO Y GUSTO. SE LOGRO EL OBJETIVO PROPUESTO PARA EL DIA DE HOY. REFLEJANDO EN ELLOS LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y ATENCIÓN. Y A SU VEZ EN GENERAL LA EXPERIENCIA FAVORECIÓ EL DESARROLLO COGNITIVO Y EMOCIONAL.

GINA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL	26 AL 30 DE MAYO
FECHA:	29 DE MAYO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	PIJAMADA LITERARIA.

PROPOSITO:

PROPICIAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA EXPERIENCIA PEDAGOGICA QUE PERMITA LA UNIÓN, EL JUEGO Y LO COTIDIANO POR MEDIO DE LO COTIDIANO COMO LA PIJAMADA CON EL FIN DE QUE SE DIVIERTAN.

EJE: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

LOS NIÑOS Y NIÑAS, JUEGAN, COMPARTEN Y SE DIVIERTEN.

RECURSOS:

- ALMOHADAS. (14)
- COBIJAS. (13).
- TV.
- BOLOS.
- MANTA.

HABITOS SALUDABLES:

SE PROMOVERÁ EL LAVADO DE MANOS POR MEDIO DE CANCIONES DE COLLAMPIN.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

SE DARA LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN FUERTE ABRAZO PARA INICIAR EL DIA, LUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARA A JUGAR CON LOS JUGUETES DE NUESTRO RINCÓN. LUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A SENTARSE EN EL CENTRO DEL AULA ENCIMA COBIJAS Y ALMOHADAS, EL AULA ESTARÁ PARCIALMENTE OSCURECIDA Y CON ESTRELLAS, SIMULANDO LA NOCHE, UNA DE 7 TODOS ABRIGADOS LA PROFESIONAL CONTARÁ ALGUNAS HISTORIAS ACOMPAÑADA DE LINTERNAS. LUEGO PROPICIARÁ EL JUEGO DE ALMOHADAS PARA COMPARTIR JUNTOS. PARA FINALIZAR VEREMOS LA PELICULA DE "
PARA ACABAR CON NUESTRA PIJAMADA.

Castillo Aeon Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** MAYO **NIVEL** PV 2

EN LA TARDE JUGAREMOS CON LOS BOLOS, FOMENTANDO EN LOS NIÑOS LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL JUEGO

VALORACIÓN:

DURANTE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERACTUARON MUY CONTENTOS Y SE LES VIO MUY ATENTOS. GAEL Y GABRIELA SALUDARON A LA PROFESIONAL CON UN EXCELENTE ABRAZO Y SIGUIERON JUGANDO CON SUS TUTORES, REFLEJANDO MUCHA ALEGRÍA. DURANTE LA EXPERIENCIA PROPUESTA DOMINIC, THIAGO Y MATTHIAS PARTICIPARON CON MUCHO AGRADO, SEÑALANDO LAS ESTRELLAS DEL TECHO Y CONTANDOLAS, MOSTRANDO ASÍ SU CONCENTRACIÓN Y MEMORIA. AL MOMENTO DE APAGAR Y ENCENDER LA LINTERNA, LOS NIÑOS MOSTRARON HABILIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES Y EXPLORAR EL ENTORNO. GABRIELA DOMICO MUCHA SERENIDAD Y AFECTO HACIA LA PROFESIONAL INTENTANDO ACOMODARSE JUNTO A ELLA PARA DESCANSAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL SENTÍ MUCHA ALEGRÍA CON LOS RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY, YA QUE EL OBJETIVO PLANTEADO SE PUDO REFLEJAR EN LA ATENCIÓN Y EN LAS EXPRESIONES FACIALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO ESTRATEGIAS DONDE EL FIN PRINCIPAL SEA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y ASÍ FORTALECER LOS LAZOS AFECTIVOS ENTRE PARES Y CON LA PROFESIONAL.

GINA GARCIA

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO
FECHA: 30 DE MAYO.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL SAFARI

PROPOSITO:
PROMOVER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA CURIOSIDAD Y EL JUEGO POR MEDIO DE UN SAFARI CON EL FIN DE QUE DISFRUTEN Y SE DIVIERTAN.
EJE: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA A TRAVÉS DE LENGUAJES Y EL MOV
ESTRATEGIA: TALLER.
DESARROLLO A FORTALECER:
LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN, JUEGAN, PINTAN Y SE DIVIERTEN.
RECURSOS:
• Hojas iris • Juegos de encajar (7) • Colbón • Papel crepe (3) • Pompas de jabón (2) • Imagenes (6) • Camaras (13).
HABITOS SALUDABLES:
SE PROMOVERA LA ACTIVIDAD FISICA POR MEDIO DE LA ZUMBA Y LA CREACION DE BAILES
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
SE DARÁ LA ACOGIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON GESTOS DE AMOR COMO ABRAZOS Y PALABRAS PARA INICIAR EL DÍA. LUEGO LA PROFESIONAL LOS INVITARÁ A JUGAR CON LOS ROMPECABEZAS Y JUEGOS DE ENCAJAR, CON EL FIN DE QUE FORTALEZCAN SU PENSAMIENTO LOGICO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS. LUEGO LA PROFESIONAL EN LA BIBLIOTECA LES HARÁ ENTREGA A LOS NIÑOS DE CAMARAS HECHAS EN CARTÓN CON EL FIN DE OBSERVAN Y FOTOGRAFIAR CON FILAS LOS ANIMALES Y OBJETOS ESCONDIDOS EN EL PATIO. LA PROFESIONAL PREVIAMENTE UBICARÁ PELUCHES IMAGENES Y HUELLAS DE ANIMALES Y LOS ESCONDERÁ LOS NIÑOS TENDRAN QUE BUSCARLOS Y UNA VEZ ENCONTRADOS IMITAR SU SONIDO O MOVIMIENTO, ESTE ESPACIO IRÁ ACOMPAÑADO DE MUSICA DE FONDO PARA FINALIZAR, EN EL SALÓN HABRÁN TRES DIBUJOS DE ANIMALES, LOS NIÑOS ESCOGERÁN

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES MAYO
castillo san lucas		NIVEL PARVULOS 2

EL DE SU PREFERENCIA Y LO DECORARÁN CON TEMPERAS Y PAPEL CREPE.

EN LA TARDE ENTONAREMOS ALGUNAS RONDAS FORTALECIENDO LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y NOS PREPARAREMOS PARA VOLVER A CASA

VALORACIÓN:

LOS NIÑOS Y NIÑAS AL FINAL LA ACTIVIDAD SE EXPRESAN CON ALEGRÍA Y CARIÑO, MOSTRANDO EMOCIÓN POR LOS ABRAZOS Y PALABRAS DE LA PROFESIONAL GABRIELA SE DESTACA POR SU AFECTO HACIA LA PROFESIONAL, ABRAZÁNDOLA CONSTANTEMENTE. RAFA Y THIAGO DEMUESTRAN HABILIDADES DE MOTRICIDAD Y PENSAMIENTO LÓGICO AL DECORAR, ANALIZAR Y ORGANIZAR LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS DE MANERA CREATIVA. LA EXPERIENCIA GENERO GRAN INTERÉS EN GENERAL PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS ESPECIALMENTE EN JOEL, DAMIAN Y VIOLET, QUIENES PERMANECIERON CURIOSOS Y FELICES EXPLORANDO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SIENTO MUY SATISFECHA CON LA EXPERIENCIA DE HOY, AL VER LAS HABILIDADES MOTORAS Y ANALÍTICAS QUE HAN DESARROLLADO LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA.

ESTO ME HACE SENTIR ORGULLOSA DE MIS ESTRATEGIAS Y ME MOTIVA A SEGUIR IMPLEMENTANDO EXPERIENCIAS INNOVADORAS QUE INVOLUCREN SUJETOS DE LA VIDA COTIDIANA PARA SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

CLARA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA